

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и проведении муниципального этапа конкурса видеороликов  
**«Я выбираю будущее!»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Муниципальный этап конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации профориентационной работы в ОО Октябрьского района.
- 1.2. Учредителем и организатором Конкурса выступает Министерство образования Ростовской области. Соорганизаторы Конкурса – Управление образования Администрации Аксайского района, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района; отдел образования Администрации Октябрьского района, МАУ «Информационно-методический кабинет».
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения конкурса, и подведения итогов.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель: формирование компетенций SoftSkills, обеспечивающих готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.
- 2.2. Задачи:
  - развивать информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения;
  - активизировать деятельность ОО по привлечению обучающихся к выбору сферы профессиональной деятельности;
  - создавать условия для повышения уровня социальной активности и самореализации обучающихся;
  - приобщать обучающихся к активной творческой деятельности;
  - формировать у обучающихся индивидуальную образовательную траекторию;
  - формировать социально-партнёрские отношения образовательных учреждений с учебными заведениями.

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

- 3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Ростовской области.
- 3.2. К участию в Конкурсе допускаются **только индивидуальные работы**.
- 3.3. Участие в Конкурсе означает полное согласие с данным Положением.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:  
**Муниципальный – с 11.01.2022 по 04.02.2022;**  
**Региональный – с 07.02.2022 по 18.02.2022** (к участию в региональном этапе допускаются победители и призеры муниципального этапа);

- 4.2. Учреждения, желающие принять участие в Конкурсе, направляют **в срок до 04.02.2022** заявки и работы (приложение № 1 к Положению) в электронном виде на почту МАУ «ИМК».
- 4.3. Конкурсная комиссия **в срок с 07.02.2022 по 08.02.2022** подводит итоги Конкурса в соответствии с критериями оценивания (приложение № 2 к Положению).
- 4.4. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывают все члены конкурсной комиссии. Протокол является итоговым документом конкурса видеороликов.
- 4.5. Победители определяются по лучшим показателям (баллам).
- 4.6. Оргкомитет имеет право не присуждать призовые места, делить места между несколькими участниками.
- 4.7. Итоги конкурса будут подведены 08.02.2022 года. Работы, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, будут отправлены на региональный этап конкурса.
- 4.8. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителя и дипломы призера. Конкурсанты, не занявшие призовые места, получают сертификат в электронном виде об участии в Конкурсе.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

- 6.1. Номинации конкурса:
  - 6.1.1. **«Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриентов»**. В этой номинации учащиеся рассказывают об учебном заведении и факультете, на которое они хотят поступать. Аргументируют, почему они выбрали именно это учебное заведение, раскрывают его достоинства, указывают востребованность выбранной профессии на рынке труда.
  - 6.1.2. **«Я выбираю профессию...»**. В данной номинации учащиеся рассказывают о профессии, которую они выбрали для себя. Раскрывают ее особенности, достоинства и возможные недостатки, показывают востребованность на рынке труда, обосновывают, почему ими выбрана именно эта профессия.
  - 6.1.3. **«Профессия будущего»**. В представленной номинации школьники рассказывают о профессиях, которые будут востребованы в будущем. Раскрывают об ее особенностях, достоинствах, обосновывают, почему данная профессия будет востребована в будущем.
- 6.2. Конкурсная работа выполняется участником самостоятельно.
- 6.3. Работа выполняется в виде видеоролика (в названии файла должна быть фамилия и имя участника, класс, ОО, город и номинация. Например, Иванов Иван 9 класс МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г Аксай).
- 6.4. При создании видеоролика важно обратить на следующее:
  - 6.4.1. Общие требования:
    - конкурсная работа должна быть снята в горизонтальном формате;
    - продолжительность видеоролика должна составлять не более 5-7 минут;
    - видеоролик необходимо начать с начального титра (приложение № 3 к Положению), на котором указано:
      - название образовательной организации;
      - тема выступления (название учебного заведения или выбранная профессия);
      - номинация;
      - Ф.И. учащегося, выполнившего видеоролик;
      - год, город.

- не стоит использовать длинные кадры (средняя продолжительность кадра – 5-6 секунд. Исключением может стать интервью);
- снимать видео необходимо в хорошо освещенном помещении, изображение не должно быть слишком темным, «шумным» или пересвеченным;
- не должны присутствовать скачки и рывки между кадрами;
- не рекомендуется использовать быть много эффектов и переходов;
- не рекомендуется использование большого количества фотографий в работе;
- звуковая дорожка не должна перекрывать/заглушать дикторский текст.

#### 6.4.2. Рекомендуется использование:

- интервью (у представителей учебного заведения (ССУЗа, ВУЗа) или представителя профессии);
- дикторский текст (- это речевое сопровождение видеоролика. Дикторский текст вводит зрителя в обстановку действия, даёт оценку событий и характеров, связывает между собой отдельные эпизоды видеоролика);
- звуковая дорожка (- это фоновая, нейтральная музыка, которая дополняет видеоряд, но при этом не мешает дикторскому тексту);
- титры ( - это поясняющие надписи, использующиеся в кинофильмах и на телевидении).

### 6.5. В работах, представленных в номинациях «Я выбираю профессию...» и «Профессия будущего», должны отражаться:

#### 6.5.1. Общие сведения о профессии:

- возникновение профессии, изменения ее содержания;
- смежные профессии;
- перспективность роста квалификации;
- спрос на профессию в вашем городе (районе).

#### 6.5.2. Характеристика процесса труда

- производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;
- необходимые общие и специальные знания и умения;

#### 6.5.3. Санитарно-гигиенические условия труда:

- режим труда;
- микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.);
- основные требования к физическому состоянию организма работающего;
- медицинские противопоказания;

#### 6.5.4. Психологические требования профессии:

- основные качества, которыми должен обладать работающий:
  - а) эмоционально-волевые;
  - б) деловые;
  - в) моторные (двигательные);
  - г) внимание;
  - д) мышление;
  - е) тип памяти;
  - ж) моральные качества.
- психологический характеристика труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества);

#### 6.5.5. Сведения о профессиональной подготовке:

- пути получения профессии и характеристика учебных заведений;
- условия поступления;
- продолжительность обучения;
- основные изучаемые дисциплины;
- квалификация выпускника учебного заведения;
- зарплата работающего.

- 6.6. В работах, представленных в номинации «Учебное заведение (ССУЗ, ВУЗ) глазами абитуриента», должны отражаться:
- 6.6.1 Общая информация об учебном заведении:**
- краткая история ССУЗа/ВУЗа;
  - интересные факты об учебном заведении;
  - государственное или негосударственное учебное заведение.
- 6.6.2. Учебная деятельность:**
- наличие в ССУЗе или ВУЗе интересующей специальности;
  - сложность поступления и проходной балл;
  - преподавательский состав;
  - студенческая жизнь и внеучебная деятельность (КВН, студенческая газета, спортивные секции и т.п.).
- 6.6.3. Дополнительная информация:**
- дополнительные программы (многие ССУЗы и ВУЗы предлагают студентам профессиональные курсы по смежным специальностям, программы второго диплома в сотрудничестве с зарубежными университетами, творческие объединения и спортивные секции);
  - наличие общежития;
  - военная кафедра;
  - где могут работать выпускники учебных заведений, есть ли в вузе центр трудоустройства выпускников.
- 6.7. Конкурсные работы оцениваются по бальной системе (критерии оценки – Приложение 2 к Положению).

